

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань: **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

спеціальність: **С1 Економіка**

кваліфікація **магістр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Микола СТУПНІК

(протокол № від « » р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 року

Ректор _____ **Микола СТУПНІК**

(наказ № від « » р.)

Кривий Ріг, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>СІ Економіка</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	<i>Магістр з економіки</i>

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою факультету економіки та управління бізнесом
протокол № від р.

Голова вченої ради факультету
економіки та управління бізнесом

Юлія КАШУБІНА

Завідувач навчально-
методичного відділу

Світлана ІВАШУРА

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні кафедри економіки, організації та управління підприємствами
протокол № від р.

Завідувач кафедри ЕОУП

Альона ШАХНО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р № 382

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Ольга КОРОЛЕНКО, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент (гарант, керівник групи);
- 2 Анатолій ТУРИЛО, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор;
- 3 Альона ШАХНО, завідувач кафедри економіки, організації та управління підприємствами, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, доцент;
- 4 Ірина ПОЛЩУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент;
- 5 Володимир БУХАНЕЦЬ, головний фахівець з економічної безпеки ВЕБ Управління з Безпеки, ТОВ «Бізнес сек'юріті груп» об'єкта Інгулецький ГЗК, кандидат економічних наук, доцент.
- 6 Костянтин КЛИМЕНКО, аспірант спеціальності Економіка, Криворізького національного університету, Експерт з якості вищої освіти, Національне агентство з якості вищої освіти;
- 7 Катерина ГАЙДАЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, студентка гр. ЕП-22м

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, кафедра економіки, організації та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД 04012129 за ОПП «Економіка»
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра або магістра або ОКР спеціаліста за будь-якою спеціальністю, підтвердженою документом державного зразка
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyy-riven-vyshhoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері економіки. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з економічної теорії та економіки підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців-практиків різних галузей економіки здатних до

	фундаментального аналізу сучасної економіки. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки та практики. Можливості врахування особливостей функціонування підприємств гірничо-металургійного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників у більшості випадків здійснюється за замовленням вище вказаних підприємств. Магістр з економіки (другий освітній рівень) має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі посади: вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; керівники підприємств, установ та організацій; Керівники виробничих підрозділів у промисловості; керівні працівники апарату центральних органів державної влади; керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості та інші. Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі): 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1222.1 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 1474 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 2. Професіонали

	2131.2 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351.2 Інші фахівці в галузі методів навчання 2419.2 Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва 2419.3 Фахівець державної служби 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 3. Фахівці 3434 Помічники керівників 3434.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня має право на здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти при відповідності критеріям, встановленим вищим навчальним закладом для здобувачів вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання зосереджені на студентоцентрованому підході навчання та ґрунтуються на компетентісному, проблемно-орієнтованому, комунікативному, міждисциплінарному та комбінованому підходах. Проводяться тематичні, проблемні та оглядові лекції (у т. ч. за участю фахівців-практиків, роботодавців) у комбінації з практичними заняттями, на яких розв'язуються реальні, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, готуються презентації, дискусії, здійснюється робота в малих групах, проводяться навчальні тренінги з метою розвитку креативності, комунікаційних та лідерських навичок, умінь працювати в команді. Проводяться індивідуальне навчання, економічна, виробнича та переддипломна практики, консультації викладачів. У процесі самостійної роботи на основі сучасних наукових джерел виконуються розрахункові та курсові роботи. Здобувачі мають можливість використовувати ресурси електронної бібліотеки та внутрішньовузівську електронну систему АСУ ЗВО, на основі якої організовані навчально-методичне забезпечення, консультування самостійної роботи, система дистанційного навчання. Викладання проводиться державною мовою. Окремі дисципліни, які формують спеціальні компетентності, викладаються іноземною (англійською) мовою. Основні способи викладання – пояснювально-ілюстративні та інтерактивні. Організаційні форми викладання – лекції; практичні заняття; самостійна робота, консультації з викладачами; дистанційна система навчання.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положеннями: «Про порядок оцінювання знань, студентів у Криворізькому національному університеті», (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf); «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано) та Європейською системою переведення і накопичення кредитів ECTS (A, B, C, D E, F, FX). Оцінюванню підлягають поточне опитування, тестування знань, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom, письмові екзамени, диференційовані заліки, курсові роботи, презентації, розрахункові роботи, звіти з економічної, виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обговорення стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-

	економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. <i>СК 12 Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку суб'єктів господарювання та підприємств ГМК</i> <i>СК 13 Здатність презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР 16 Використовувати функції, принципи та елементи управління інноваціями та стратегією розвитку суб'єктів господарювання гірничо-металургійного комплексу, як базової галузі національного господарства.

ПР 17 Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

ПР 14. Демонструвати доброчесність у вирішенні питань при розв'язанні практичних завдань у професійній діяльності та прийнятті управлінських рішень з розвитку соціально-економічних систем або управління суб'єктами економічної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми здійснюється викладачами кафедри економіки, організації та управління підприємствами. Науково-педагогічні працівники відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені та вчені звання або є висококваліфікованими спеціалістами, мають необхідний стаж педагогічної (педагогічної та практичної) роботи, є штатними працівниками Криворізького національного університету. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз на п'ять років, проходять стажування, у т. ч. й закордонні. До викладання також залучаються викладачі інших кафедр факультету економіки та управління бізнесом та кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам щодо проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Навчальні приміщення для проведення лекційних занять, контрольних заходів, круглих столів, ділових ігор, наукових семінарів оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, підключені до мережі Internet. Університет має у власності розвинуту соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальню, пункти харчування, кімнату матері та дитини, актову та спортивні зали, палац молоді та студентів). Здійснюється реконструкція відкритого спортивного майданчика за рахунок спонсорської допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knu.edu.ua містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову, громадську та виховну діяльність, структурні підрозділи, репозиторій. В університеті функціонує автоматизована система управління АСУ ЗВО, в якій реалізовано підсистеми «Розклад», «Електронний журнал», «Успішність», «Дистанційне навчання» тощо. Освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними комплексами (конспектами лекцій, методичними вказівками: до виконання практичної та самостійної роботи, розрахункових робіт практичної спрямованості, для проходження усіх видів практики та підготовки кваліфікаційної роботи), завдань з контролю знань. Їх наявність представлена на Інформаційному порталі КНУ http://knu.edu.ua . Викладачі забезпечують видання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, розміщених на веб-сайтах кафедр університету та в репозитарії наукової бібліотеки КНУ. Її бібліотечний фонд забезпечує освітньо-професійну програму

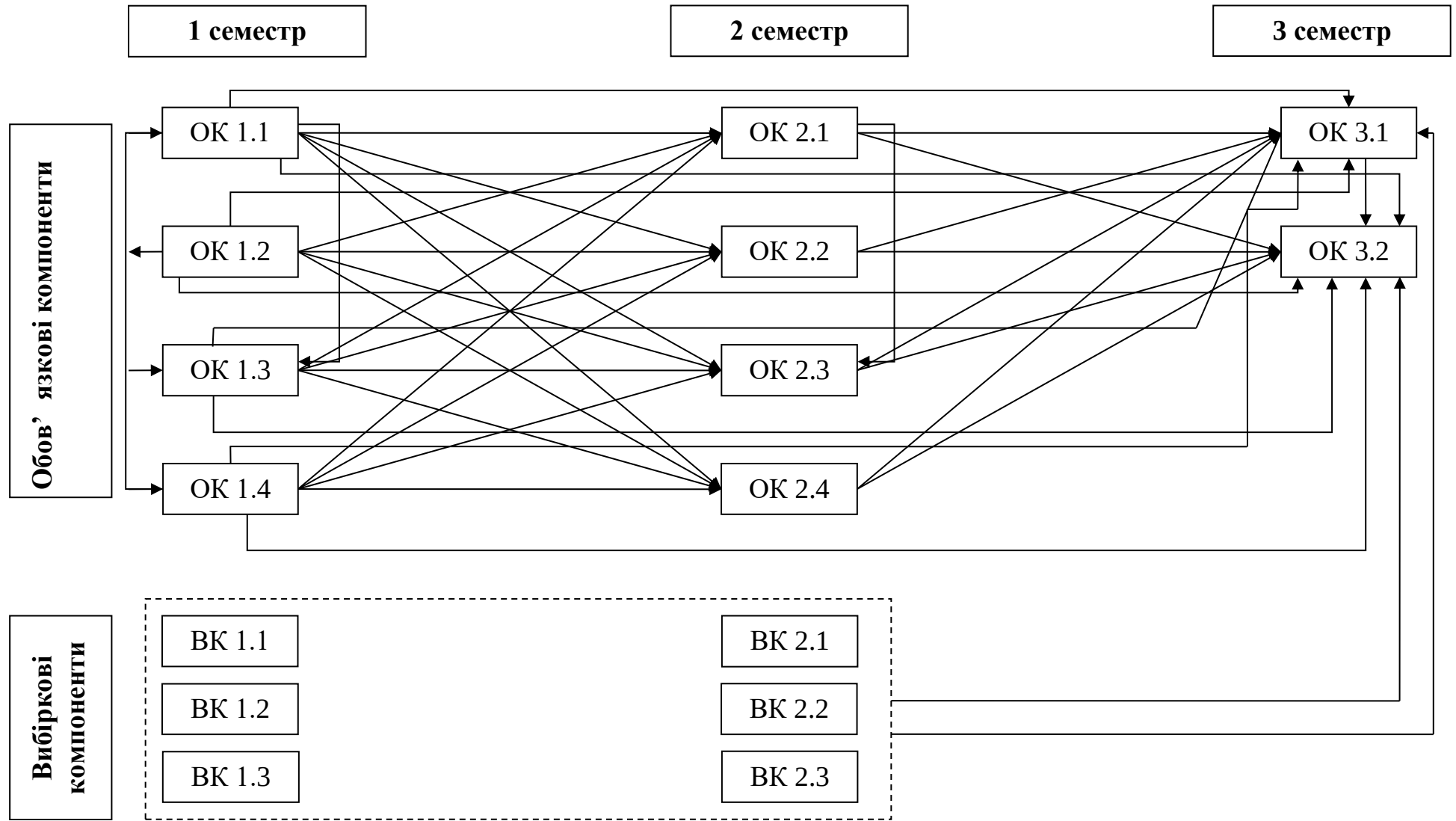
	навчально-методичною та науковою літературою відповідного та спорідненого профілю як у паперовому, так і в електронному вигляді. Здобувачі мають вільний індивідуальний, безкоштовний доступ до новітніх інформаційних ресурсів, у тому числі Scopus та WoS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках національної кредитної мобільності здобувач вищої освіти має можливість приймати участь у навчальній діяльності вітчизняного ЗВО-партнера на підставі укладення двосторонніх договорів про співробітництво за узгодженими освітніми програмами упродовж визначеного періоду часу з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів. Навчання здобувачів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. Порядок організації національної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення урядових міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КНУ та зарубіжними навчальними закладами за узгодженими освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту ЗВО-партнера, а також спільних чи подвійних документів про вищу освіту ЗВО-партнерів. Порядок організації міжнародної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує в межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки після проведення акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти ОП			
ОК 1.1	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова для кар'єри та бізнесу	3	залік
ОК 1.3	Економічною управління підприємством	7	екзамен
ОК 1.4	Методологія наукових та прикладних досліджень соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК 2.1	Управлінські інформаційні системи та технології в діяльності суб'єктів господарювання	3	залік
ОК 2.2	Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	4	екзамен
ОК 2.3	Моделювання соціально-економічних систем	7	екзамен,
ОК 2.4	Управління проектами	4	екзамен
ОК 3.1	Практика переддипломна	6	залік
ОК 3.2	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредити	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК 1.1.	Дисципліна	4	залік
ВК 1.2.	Дисципліна	4	залік
ВК 1.3.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.1.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.2.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.3.	Дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Процедура публічного захисту передбачає оприлюднення результатів дослідження, проведеного у рамках кваліфікаційної роботи, із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого демонстраційного матеріалу. Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» та присвоєння кваліфікації магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність здобувача до розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економічної діяльності різних організаційно-правових форм власності та видів економічної діяльності. Це передбачає проведення дослідження, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачами самостійного теоретичного та аналітичного дослідження, систематизації, закріплення та розширення засвоєних знань на основі матеріалів діяльності суб'єктів господарювання, а також обґрунтування шляхів вирішення практичних завдань у економічної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Криворізького національного університету. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 3.1	ОК 3.2
ЗК 1	+			+						+
ЗК 2	+									+
ЗК 3			+	+						
ЗК 4		+	+							
ЗК 5	+	+		+						
ЗК 6	+		+							
ЗК 7				+						
ЗК 8	+		+							
СК 1							+	+		
СК 2		+		+						
СК 3					+	+	+	+	+	
СК 4					+	+	+	+	+	+
СК 5			+							+
СК 6							+	+	+	
СК 7					+	+		+		
СК 8			+					+		
СК 9							+		+	
СК 10										
СК 11							+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 3.1	ОК 3.2
ПР 1			+					+	+	+	+
ПР 2	+				+	+					+
ПР 3		+									+
ПР 4	+		+	+			+		+	+	
ПР 5					+	+			+	+	+
ПР 6			+	+			+				
ПР 7	+				+	+		+	+	+	
ПР 8							+	+			+
ПР 9	+						+	+			
ПР 10							+		+	+	
ПР 11	+		+	+				+			+
ПР 12	+			+	+	+					
ПР 13								+			
ПР 14	+								+		
ПР 15				+		+					+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>.
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 / Верховна Рада України. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87996/.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015>.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
7. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN61334>.
8. Класифікатор професій ДК003:2010. Національний класифікатор України: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.